

0609-L0057

中国社会科学

2015 7
353

2015 4 15

02
08
12
17
23
29

“ ” “ ”
“ ”

论高校创业教育与专业教育的融合

“ ” “ ” “ ” “ ” “ ” “ ”

“ ”

“ ”

()

“ ”

“ ” “ ” “ ” “ ”

new combinations of productiveness

“ ”

:

()

1947

1953

1968

1989

”

”

1988

“

”

“

21

2002

“

“

”

“

”

()

“

”

“ ”

104 2012 600 1975
20 80

()

“ ” “ — —
” “ ”

30 “

”

38

75%

30%

1600

2010

1700

2010

2

“ ”

300

9

“ ”

“ ”

2010

2000
50

2400

KAB

325035

325035
2013 12

• 7 •

20

2013	2014	2015
699	727	749

2012	2013	2014	2011
		0.3	0.7
			2.3%

4.42%

75	2013
4.16%	

5 30%

3

“

” “

”

4

2013

3

/

1.

58%

22%

2%

2%

3

1.

2

2

3

“

”

5000

20

300

20

300

Global Entrepreneurship Monitor;

GEM

9

1.

GEM
2002—2012

2014

2002

2.69

5
69

2012

28
36

2

1.

3

2

1.

3

2

3

2

4

3

5

“ ”
“ ”

1.

我国高校创业教育与创新型人才培养研究

“ ”

“

”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

1989

“

”

“ ”

“

”

“ ” “ ”

“

”

“

”

“ ”

2010—2020

“ ” “

”

“ ”

“ ” “

”

“ ”

“

”

“ ”

“ ”

“

”

3
1.

“

”

1.

2004

3

15

403

2

2

“

=

+

”

“ ” “ ”

3

3

“ ”

60

100

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

20 50

“ ”

3

1.

“ 1= 2= 3= 4= 5= ”

3= 4= 5=

1 16 5

“ ”

1

一级指标	二级指标	三级指标
创业教育	创业课程	创业指导课程 创业专题讲座 创业技能测评
	创业实践	创业竞赛
支撑平台		社团活动 社会实践 企业参观 商务模拟活动
		创业咨询中心, 提供创业辅导
		创业信息平台 (创业论坛)

变量	类别	探索性因子分析		验证性因子分析	
		(N=1080)		(N=726)	
		人数	比例%	人数	比例%
学科	哲学	36	3.33	27	3.72
	经济学	290	26.85	119	16.39
	法学类	98	9.07	85	11.71
	教育学	3	0.28	1	0.14
	文学	78	7.22	49	6.75
	理学	87	8.05	63	8.68
	工学	308	28.52	227	31.27
	医学	7	0.65	5	0.69
	管理学	173	16.02	150	20.66
学校	复旦大学	107	9.91	86	11.84
	上海交通大学	124	11.48	75	10.33
	同济大学	128	11.85	98	13.50
	上海财大	139	12.87	84	11.57
	华东理工	126	11.67	93	12.81
	上海大学	104	9.63	78	10.74
	上海建峰	90	8.33	58	7.99
	职业技术学院				
	上海工会	103	9.54	74	10.19
	管理职业学院				
	上海城市	159	14.72	80	11.02
	管理职业技术学院				

2012 1

SPSS17.0 For Windows

40

Cronbach

=0.852 0.65

KMO

and Bartlett's Test

KMO=0.881 0.5

“ 211 ”

9 3 3

120 1080

731 67.7% 726

67.2%

57.7%
50.9%

2

60.5% 3)

3
n=726

16 “ ” “ ”

16 “ ” “ ”

11 23.8%

1. “0 61Up+4 ©1Q1°if5 æKq Y2'0u T M í)”

5 “ ” 1. “ 6 ' / »

1

“ ”

4

1— 10 12
 1“ ” 6 “
 “ ”
 “ ”
 16
 1 “
 ” 11 “ ” “ ”

4

	高职高专	“211工程”大学	“985工程”大学 ^①
成绩	举办创业大赛 提供创业相关讲座	举办创业大赛 提供创业相关课程 设立专门的部门指导 学生创业 社团活动多，提供 机会多 提供资金支持 举办创业名人的研讨会	举办创业大赛 ^② 提供创业相关课程 ^② 设立专门的部门指导 ^② 学生创业 ^② 社团活动多，提供 ^② 机会多 ^② 提供资金支持 ^② 举办创业名人的研讨会 ^②
问题	没有完善，系统的创业课程 学校不重视，没有形成浓厚的创业氛围 缺少创业实践 没有设立专门的部门指导学生创业 ^③ 没有提供资金帮助 ^③	没有完善，系统的创业课程 学校不重视，没有形成浓厚的创业氛围 缺少创业实践	没有完善，系统的创业课程 ^④ 学校不重视，没有形成浓厚的创业氛围 ^④ 缺少创业实践 ^④

4

2 “ ”
 13 “ 985 ”
 “ ” “ ”
 “ ” 16
 “ ” “ 985 ”
 “ 2” “ ”
 “ ” “ ”
 “ 985 ” “ 985 ”
 “ 985 ”

“ ” “ ”

1998

“

”

$\frac{3}{4}$

“

”

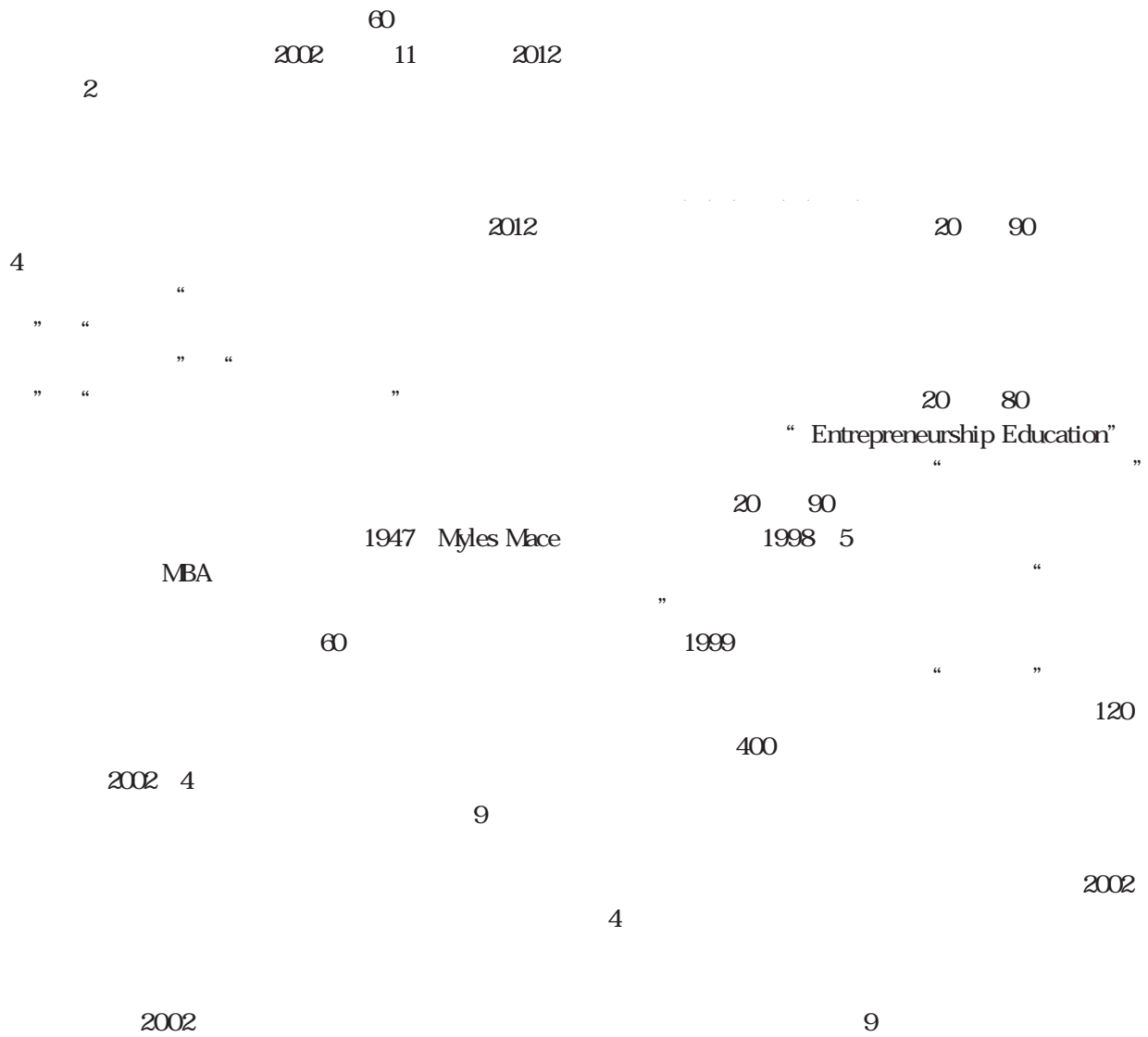
” “ 10

“ ” “
”
1
2
% 3

“ ”

200092
200092
200092
2013 3

我国高校创业教育十年：演进、问题与体系建设



“ ”
“ ”

2003 10 27 11 2

100 200

“ 1.

” “ ”

2012

1300

KAB Know About Business

“ —

”

2005 8

KAB

” “

“

”

“

”

2012 3

“

”

KAB

1008

4045

153

KAB

2

185

KAB

30

850

“

”

KAB

KAB

“

”

”

“

”

KAB

“

”

“

”

3.

4

1. “

“ ”

2. 107 211 1600
41 2200

3. “ ”

21 23

1.

2

1.

3

1000

300

2

1.

3

“ ”
“ ” “ ”

2

“ ”
“ ”

1.

2

2

3

IPO

” “ ” “

1.

“ ”
 “ ”
 ” “

“ ”
 “ ”

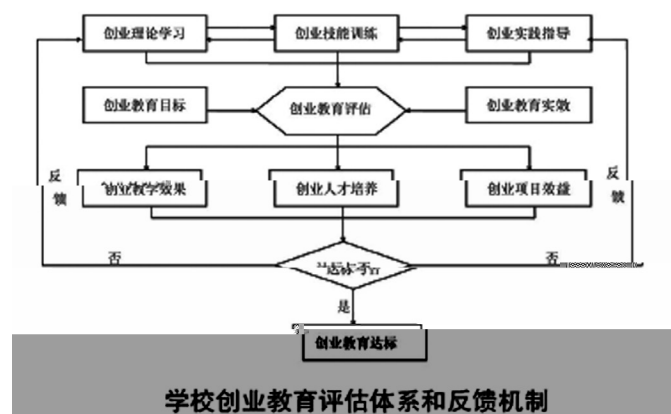
4“ ”

1. “ ”

“ ”

2. “ ”

3. “ ”



高校创业教育师资队伍建设的困境与策略

1.

2002 4

1.

2.

3.

570228

570228

570228

2013 6

” “ 3 KAB
” “
2010

2009 1.6
117 31.62%
309

1.

2.

20 80 SSCI

2

5 MIT

” 25
“ ” Symposia
for Entrepreneurship Educators, SEE 1984
65 658 2900

“
” Roundtable on Entrepreneurship Education,
REE

“
” (International Entrepreneurship
Educators Program IEEP)

500 “ ” “
” 1900
position endowed
USASBE

51 MBA 2500

“ ”
Entrepreneurship corner 2000

USASBE

“ ” “ ” “
” “ ” “
National
Centre for Entrepreneurship in Education, NCEE 1.
Enterprise Education UK,
EEUK “ ” “ ”

3

“ 2.

4

3

310028

310028

310028

2012 9