

0609-L0057

中 育 科 研 参 考

2015 18
364

2015 9 30

“ ”

“ ”

“ ”

10

100082 010 59893297
gaoyanbianjibu@163.com

世界一流大学工程教育跨学科课程建设的经验与启示

——

MIT

MIT

()

()

()

MT

()

()

()

()

()

()

300072
300072

2014 2
• 5 •

跨学科教育：普林斯顿大学本科人才培养案例研究

1

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

7

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

100872

2014 3

跨学科理念之下墨尔本模式课程改革的影响及启示

()

()

()

()

()

()

FOCUS

FOCUS

FOCUS

FOCUS

210093
2011 2

人文学科的跨学科教育模式

——

100191

2011 6

美国跨学科本科专业人才培养探析

Carleton College

College

Claremont McKenna

Middlebury College

Swarthmore College

科研与实践能力兼顾的跨学科综合培养

——

——

——

100048
272400

2015 10

—

—

1 2014-2015

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

2 2014-2015

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

100875

2015 5