

中国教育科研参考

目 录

编者的话:

主 编: 王小梅 本期执行主编: 范笑仙 责任编辑: 聂文静
地 址: 北京市海淀区文慧园北路10号中教仪楼中国高等教育学会《中国高教研究》编辑部
邮 编: 100082 电 话: (010) 59893297
电子信箱: gaoyanbianjibu@163.com

本科专业划分的逻辑与跨学科专业类的建立

一、以学科为划分标准

二、以职业为划分标准

四、专业划分的粗细（宽窄）问题的深入探讨

表1 1963年专业目录中与机械相关的部分专业

表2 护理人员（2-05-08）小类中职业（细类）的划分

表4 2001-2005级确定专业院系后再次变更专业情况表

表6 元培学院学生毕业去向统计表

三、“元培”模式在北京大学全面推广的探讨

“学部制”改革初探的思考

一、学部理论概要：渊源与概念

二、学部制改革概况：设置与职能

• •

三、学部制改革的意义：跨学科的视角

四、学部制管理机制：学术与权力

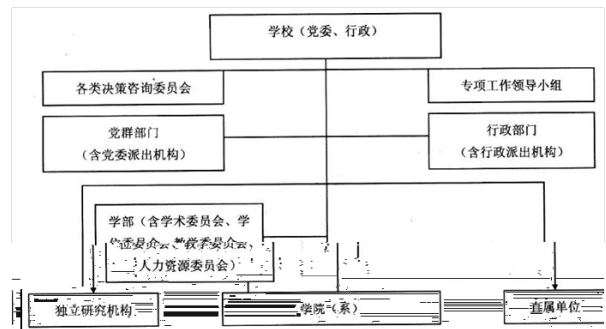


图1 浙江大学的组织架构

五、学部制运行机制：有序而高效

.....

跨学科多专业协同实践教学的探索

一、跨学科多专业协同实践教学的背景

二、跨学科多专业协同实践教学的探索

三、跨学科多专业协同实践教学的保障机制

高等教育跨学科复合课程设置实证研究

一、跨学科复合课程教育的必要性

二、跨学科复合课程的教学实践和研究进展

三、跨学科复合课程设置中存在的问题

四、以建筑工程专业为基础的跨学科复合课程设置的实证研究

跨学科人才培养的思考与探索

一、跨学科人才培养的意义

二、跨学科人才培养工作的探索

研究型大学跨学科组织运行的保障体系

一、跨学科组织的研究进展与特征

二、研究型大学跨学科组织运行的理论基础

三、研究型大学跨学科组织运行中存在的主要问题解析

四、研究型大学跨学科组织运行保障体系的构建思路

